

Projet d'établissement 2020-2025



Projet Documentaire : le CDI comme centre opérationnel ressources

Plan numérique : le numérique outil d'avenir

Le Projet Vie Scolaire : pour l'égalité filles garçons, le respect de chacun dans une différence qui enrichit, pour l'altérité

Projet d'établissement 2020-2025



Les apprentissages
et le sens

Réussite scolaire

- Renforcer le cycle 3 avec les écoles (outils communs)
- Favoriser les liens de suivi inter niveaux
- Renforcer la liaison lycée
- Favoriser la connaissance précoce des élèves (Liaison CM2) : Fiches et bulletins
- Favoriser le lien et la présence des professeurs des écoles
- Être en lien régulier avec les familles, avec l'élève présent
- Favoriser la confiance des familles

Les liaisons et
le lien

Les élèves à
besoins
spécifiques

- Favoriser l'inclusion des élèves porteurs de Handicap dans le cadre du PIAL
- Favoriser la connaissance précoce des élèves porteurs de difficultés
- Structurer et conforter les circuits PAP, PAI, PPRE et PPS
- Utiliser Pronote pour la connaissance des aménagements

L'évaluation et
les progrès

Les
apprentissages

- Marier savoirs faire et savoirs
- Savoir montrer la source de progrès en associant les familles
- Expliquer le système d'évaluation aux familles
- Être positif et montrer les progrès et les capacités
- Disposer d'un système d'évaluation unique, permettant aussi la validation des cycles 3 et 4 en cohérence et lisibilité

- Maitriser les fondamentaux
- Préparer les élèves aux examens
- Développer les compétences orales
- L'accompagnement personnalisé vecteur de méthodologie et d'apprentissage de la rigueur
- Utiliser le dispositif Devoirs faits pour soutenir la remédiation de la difficulté scolaire





Citoyens du monde,
acteurs de l'avenir

Citoyenneté

- Favoriser la politesse, la courtoisie et la civilité
- Comprendre les codes sociaux et les relations d'autorité
- Impliquer les parents dans le collège et créer du lien entre tous les membres de la communauté éducative
- Rendre acteur chacun de la lutte contre le harcèlement et les violences

- Lutter contre les discriminations et favoriser les relations filles/garçons
- Favoriser l'ouverture à la différence
- Rendre visible l'international et la diversité de l'humain
- La Fraternité un mot qui fait sens

Vivre
ensemble

La
Différence
source de
richesse

Les
risques et
la
prévention

Être
Elève,
avenir du
monde

- Prévenir les risques du numérique, et accompagner les familles
- Prendre soin de son corps et de sa santé.
- Eduquer à la sécurité
- Comprendre le juridique, la notion de responsabilité, mettre en lumière le concret de la loi commune
- L'EMI en transversal et en interdisciplinaire

- Travailler sur le sens du devoir de mémoire et être acteur
- Accompagner l'élève vers l'action en faveur du développement durable et de la lutte contre le gâchis
- Favoriser les développements doux et prôner l'écomobilité





Faire ses choix de manière raisonnée et éclairée, en mobilisant toutes ses compétences

Orientation

- Favoriser la connaissance de soi et la prise d'autonomie
- Favoriser une démarche active dans les phases de construction du projet d'orientation (visites, stages en entreprise, mini-stages...)
- Impliquer les parents dès la sixième dans le parcours avenir
- Faire rencontrer des métiers dès la 6èmes, dans chaque projet et trouver les ancrages métier dans les disciplines

Être acteur autonome de ses choix

S'ouvrir sur l'extérieur

- Découvrir le tissu économique local
- Travailler au rayonnement de l'établissement
- Impliquer des partenaires dans l'établissement : communes, département, institutions
- Favoriser l'intervention de professionnels
- Favoriser les liaisons lycée et les rencontres d'information avec les proviseurs ou équipes lycées

Rendre acteur d'une orientation réussie

Un collège organisé pour chacun

- Favoriser l'utilisation du numérique pour l'information sur les métiers et les filières
- Favoriser la découverte des métiers et des filières par des sorties dans le cadre du parcours avenir
- Mobiliser chaque élève sur des minis stages ou des stages de complément dès la 4^{ème}
- Minis entretiens concertés 4èmes et mini forum 4/3

- Favoriser la cohérence des pratiques des professeurs principaux, en équipes, par niveaux,
- Rencontrer les familles par niveaux pour expliquer les objectifs de chaque niveau de collège et les voies possibles
- Être en capacité de Suivre la cohorte post 3èmes
- Mobiliser PSYEN et CIO dès la 5^{ème} et faciliter son action concertée avec les PP
- Définir et ancrer le référent décrochage



Projet d'établissement 2020-2025



Arpenter tous les chemins de la culture, pour grandir et comprendre

Ouverture culturelle



- Favoriser la relation à la lecture
- Favoriser le désir d'apprentissage des langues anciennes
- Le CDI au centre de l'établissement
- Développer une culture scientifique et technologique
- Développer une culture humaniste

Développer une culture générale

Développer une culture d'ouverture

- Soutenir la notion d'altérité et d'enrichissement culturel dans les projets de mobilité
- Filer les expériences internationales sur les 4 années
- Utiliser le numérique (Visio/réseaux sociaux...) pour la relation internationale et de lien intercollèges
- Favoriser l'accueil d'élèves étrangers, de correspondants, ou d'assistants de langues
- Sensibiliser à d'autres cultures
- Savoir accueillir l'autre

Défricher et faciliter le chemin de culture

Développer une culture sportive

- Rendre l'élève acteur, moins consommateur, de l'action ou du projet culturel : Information en amont, préparation pédagogique et restitution, affichages ou expositions (site web)
- Utiliser le numérique comme source de culture ou de préconstruction de projet culturel
- Associer des partenaires, dans le respect des organisations mutuelles
- Elargir et donner communication dans le collège à tous les projets de mobilité ou les appariements
- Travailler ensemble à la construction de projets, dans le cadre de l'institution 'Ecole'

- Découvrir l'ensemble des pratiques sportives, en s'appuyant sur l'AS et la section escalade
- Favoriser la découverte des arts vivants et les pratiquer
- Favoriser le cross comme partie de la culture d'établissement, partenariale et événementielle
- Connaître l'histoire sportive, les évolutions humanistes au sein du sport (mixité, handicap)

Projet d'établissement 2020-2025



Les parcours,
vecteurs de
traces scolaires
pour la
construction du
citoyen éclairé

**Parcours
scolaires**

- Il est mobilité de découverte
- Il est dès la sixième,
- Il est dans chaque discipline et projets
- Il forme l'élève acteur et autonome
- Il est éducation partagée et de confiance avec les familles
- Il est informations partagées
- Il est nous tous (contributeurs)
- Il est EMI
- Il est 'traces'

**PARCOURS
AVENIR**

**PARCOURS
SANTÉ**

- Il est diagnostic partagé
- Il associe des disciplines
- Il est porté vers soi et les autres
- Il est pour les besoins des élèves
- Il est nécessaire pour le numérique
- Il prévient les risques
- Il est écomobilité
- Il est EMI
- Il est 'traces'

**PARCOURS
CITOYEN**

**PARCOURS
Education
Artistique et
culturelle**

- Il est mémoire
- Il est engagement
- Il est France, il est monde
- Il est démocratie
- Il est valeurs
- Il est responsabilité
- Il est planète
- Il est EMI
- Il est 'traces'

- Il est transversal
- Il est interdisciplinaire
- Il est partagé
- Il est coordonné
- Il est préparé
- Il est pédagogique
- Il est polymorphe
- Il est sens
- Il est EMI
- Il est 'traces'



Etape Projet VS

Etape Projet DOC

Etape Plan numérique